

Разбор задач  
Олимпиада СПбГУ, заочный тур 2024–2025 года

Иван Казменко

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Пятница, 24 января 2025 года

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

# Введение

В соревновании десять задач на различные темы  
(и в разных форматах):

- A. Арифметика
- B. Длинная арифметика (открытые тесты)
- C. Игра (интерактивная)
- D. Кодирование и декодирование (двойной запуск)
- E. Неточная задача (открытые тесты)
- F. Комбинаторика
- G. Математическая игра
- H. Математический фокус (двойной запуск)
- I. Задача со случайностью в данных
- J. Задача со случайностью в решении (двойной запуск)

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ,  $t = 0$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ,  $t = 1$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ,  $t = 2$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a, b, c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1, b = 5, c = 4, t = 3$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ,  $t = 4$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Пример:  $a = 1$ ,  $b = 5$ ,  $c = 4$ ,  $t = 5$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
1	5	4	0
7	5	4	1
7	5	6	2
7	7	6	3
7	7	8	4
7	7	8	5

## Условие

## Задача А. Три блошки

- На числовой прямой выбраны три целых точки:  $a$ ,  $b$ ,  $c$ .
- За один шаг самая левая точка отражается симметрично относительно средней точки.
- Где будут точки через  $t$  шагов? Порядок точек важен.
- Подзадачи:
  - все числа от 0 до 100,
  - все числа от 0 до  $10^{12}$ .

# Симуляция

- Симуляция: сделаем что сказано.
- Общее время работы:  $\mathcal{O}(t)$ .
- Напишем симуляцию одного шага. Как не писать её для шести случаев: какая точка самая левая, а какая — средняя?

# Симуляция

- Симуляция: сделаем что сказано.
- Общее время работы:  $\mathcal{O}(t)$ .
- Напишем симуляцию одного шага. Как не писать её для шести случаев: какая точка самая левая, а какая — средняя?
  - Напишем функцию, симулирующую один шаг и принимающую  $a \leq b \leq c$  как ссылки. При вызове функции расставим аргументы в правильном порядке — в зависимости от случая.
  - Или: будем хранить точки как пары — число и имя точки. В решении будем сортировать пары по числам. При выводе отсортируем пары по именам.

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Решение часто можно придумать, разбирая задачу на примерах.
- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

## Пример посложнее

- Рассмотрим пример посложнее:  $a = 0$ ,  $b = 10$ ,  $c = 48$ .
- Выпишем наши три числа в порядке возрастания:  $lo \leq me \leq hi$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

$lo$	$x$	$me$	$y$	$hi$	$t$
0	10	10	38	48	0
10	10	20	28	48	1
20	10	30	18	48	2
30	10	40	8	48	3
40	8	48	2	50	4
48	2	50	6	56	5
50	2	52	4	56	6
52	2	54	2	56	7
54	2	56	0	56	8
56	0	56	2	58	9
56	0	56	2	58	10

## Пример посложнее

- Выпишем наши три числа в порядке возрастания:  $lo \leqslant me \leqslant hi$ .
- Рассмотрим разности соседей:  $x = me - lo$  и  $y = hi - me$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

$lo$	$x$	$me$	$y$	$hi$	$t$
0	10	10	38	48	0
10	10	20	28	48	1
20	10	30	18	48	2
30	10	40	8	48	3
40	8	48	2	50	4
48	2	50	6	56	5
50	2	52	4	56	6
52	2	54	2	56	7
54	2	56	0	56	8
56	0	56	2	58	9
56	0	56	2	58	10

## Пример посложнее

- Рассмотрим разности соседей:  $x = me - lo$  и  $y = hi - me$ .
- На каждом шаге в паре  $x$  и  $y$  из большего вычитается меньшее.

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

$lo$	$x$	$me$	$y$	$hi$	$t$
0	10	10	38	48	0
10	10	20	28	48	1
20	10	30	18	48	2
30	10	40	8	48	3
40	8	48	2	50	4
48	2	50	6	56	5
50	2	52	4	56	6
52	2	54	2	56	7
54	2	56	0	56	8
56	0	56	2	58	9
56	0	56	2	58	10

## Пример посложнее

- На каждом шаге в паре  $x$  и  $y$  из большего вычитается меньшее.
- Что это за процесс? Поиск наибольшего общего делителя  $x$  и  $y$ .

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

$lo$	$x$	$me$	$y$	$hi$	$t$
0	10	10	38	48	0
10	10	20	28	48	1
20	10	30	18	48	2
30	10	40	8	48	3
40	8	48	2	50	4
48	2	50	6	56	5
50	2	52	4	56	6
52	2	54	2	56	7
54	2	56	0	56	8
56	0	56	2	58	9
56	0	56	2	58	10

## Пример посложнее

- Что это за процесс? Поиск наибольшего общего делителя  $x$  и  $y$ .
- Как ускорить поиск НОД? Применить алгоритм Евклида!

$a$	$b$	$c$	$t$
0	10	48	0
20	10	48	1
20	30	48	2
40	30	48	3
40	50	48	4
56	50	48	5
56	50	52	6
56	54	52	7
56	54	56	8
56	58	56	9
56	58	56	10

$lo$	$x$	$me$	$y$	$hi$	$t$
0	10	10	38	48	0
10	10	20	28	48	1
20	10	30	18	48	2
30	10	40	8	48	3
40	8	48	2	50	4
48	2	50	6	56	5
50	2	52	4	56	6
52	2	54	2	56	7
54	2	56	0	56	8
56	0	56	2	58	9
56	0	56	2	58	10

## Решение

Решение похоже на алгоритм Евклида — но нам нужно поддерживать не два числа  $x$  и  $y$ , а координаты трёх точек.

- Будем рассматривать пары шагов.

## Решение

Решение похоже на алгоритм Евклида — но нам нужно поддерживать не два числа  $x$  и  $y$ , а координаты трёх точек.

- Будем рассматривать пары шагов.
- Пусть для определённости  $a \leq b \leq c$ , после первого шага  $b' \leq a' \leq c$ , а после второго шага опять  $a'' \leq b'' \leq c$ .  
Введём обозначение:  $\Delta = b - a$ . Тогда  $a'' = a + 2\Delta$  и  $b'' = b + 2\Delta$ .

## Решение

Решение похоже на алгоритм Евклида — но нам нужно поддерживать не два числа  $x$  и  $y$ , а координаты трёх точек.

- Будем рассматривать пары шагов.
- Пусть для определённости  $a \leq b \leq c$ , после первого шага  $b' \leq a' \leq c$ , а после второго шага опять  $a'' \leq b'' \leq c$ .  
Введём обозначение:  $\Delta = b - a$ . Тогда  $a'' = a + 2\Delta$  и  $b'' = b + 2\Delta$ .
- Сколько таких пар шагов мы сделаем, прежде чем  $a$  или  $b$  перепрыгнет через  $c$ ? Количество пар равно  $s = \lfloor (c - a)/(2\Delta) \rfloor$ .
- Пусть осталось сделать  $t$  шагов. Тогда  $s := \min(s, \lfloor t/2 \rfloor)$ .

## Решение

Решение похоже на алгоритм Евклида — но нам нужно поддерживать не два числа  $x$  и  $y$ , а координаты трёх точек.

- Будем рассматривать пары шагов.
- Пусть для определённости  $a \leq b \leq c$ , после первого шага  $b' \leq a' \leq c$ , а после второго шага опять  $a'' \leq b'' \leq c$ .  
Введём обозначение:  $\Delta = b - a$ . Тогда  $a'' = a + 2\Delta$  и  $b'' = b + 2\Delta$ .
- Сколько таких пар шагов мы сделаем, прежде чем  $a$  или  $b$  перепрыгнет через  $c$ ? Количество пар равно  $s = \lfloor (c - a)/(2\Delta) \rfloor$ .
- Пусть осталось сделать  $t$  шагов. Тогда  $s := \min(s, \lfloor t/2 \rfloor)$ .
- Сделаем все  $s$  пар шагов за одно действие:  
 $t := t - 2s$ ,  $a := a + 2s\Delta$ ,  $b := b + 2s\Delta$ .
- После этого, если  $t > 0$ , просто сделаем ещё один шаг.

## Время работы

Как оценить время работы алгоритма?

- Когда из  $a \leq b \leq c$  мы получили  $a \geq c$  или  $b \geq c$ , это соответствует одному шагу алгоритма Евклида.
- Для этого в нашем алгоритме мы делаем одно действие с  $s$  парами шагов, а потом ещё один шаг обычной симуляцией.
- Значит, общее количество действий — такого же порядка, как в алгоритме Евклида.
- Общее время работы:  $\mathcal{O}(\log t)$ .

## Частичная идея

Можно не придумывать доказательство, а просто делать много однотипных шагов за одно действие и надеяться, что этого достаточно.

- Например, если  $a \leq b \leq c$  и через  $\sqrt{limit} = 10^6$  шагов число  $c$  не поменяется, можно сделать все эти шаги за одно действие, как в предыдущем решении.
- Иначе — делать шаги по одному, обычной симуляцией.
- Такое решение работает за время  $\mathcal{O}(\sqrt{limit})$ . Почему? Как мы знаем из предыдущего решения, большее число меняется  $\mathcal{O}(\log t)$  раз, а  $\log t < \sqrt{limit}$ .

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача В. Кубический корень

- Это задача с открытыми тестами.
- Даны  $n$  (от 1 до 100) и  $s$  (от 10 до 100 000).
- Вычислите  $\sqrt[3]{n}$  и выведите как десятичную дробь, ровно с  $s$  цифрами после точки, округлив вниз.
- Пример:  $n = 2$ ,  $s = 10$ . Ответ: 1.2599210498.

## Открытые тесты

Открытые тесты — часть условия задачи.

- Нужно скачать и посмотреть в них. Что мы видим?

## Открытые тесты

Открытые тесты — часть условия задачи.

- Нужно скачать и посмотреть в них. Что мы видим?

$n$	$s$
2	10
3	15
4	50
10	123
11	1234
12	12 345
23	60 000
39	70 000
41	80 000
48	90 000
56	100 000

## Варианты решения

Как решать задачу с открытыми тестами?

### 1. Быстрое решение.

- Можно придумать и написать быстрое решение, которое успеет посчитать ответ на всех тестах.
- Для этого придётся придумать по-настоящему быстрое решение.

## Варианты решения

Как решать задачу с открытыми тестами?

### 2. Предподсчёт.

- Можно вычислить ответы локально, а на проверку послать программу со строками-ответами.
- Но: по условию максимальный размер программы, которую можно послать на проверку, равен 262 144 байтам.
- Все ответы не поместятся. Можно послать программу со сжатыми строками. Например, использовать `zip` и `base64`, если они есть в стандартной библиотеке языка. Или написать своё сжатие.

## Варианты решения

Как решать задачу с открытыми тестами?

### 3. Комбинированное решение.

- Наконец, можно комбинировать эти подходы: часть тестов решить заранее и записать как строки, другую часть решать на проверяющем сервере.
- Или в программу записать подсказки, ускоряющие решение. Например, начальное приближение. Или первую половину цифр ответа.

## Тип данных

- Точности обычных вещественных чисел — примерно 16 знаков — хватит только на пример и первый тест.
- Нужна длинная вещественная арифметика (например, `Decimal` в `Python`, `BigDecimal` в `Java`, ...).
- Или длинная арифметика в целых числах: домножим на  $10^5$  (например, обычные числа в `Python`, `BigInteger` в `Java`, ...).
- Если в языке (С или С++) нет длинной арифметики — можно реализовать её самостоятельно.
- Если задача решается предподсчётом — локально можно установить и использовать нестандартные библиотеки.

## Способы вычисления

Как вычислять корень?

### 1. Встроенные функции.

- Возможно, в библиотеке есть функция `pow` для длинных чисел.
- Обычно получается медленно.

## Способы вычисления

### Как вычислять корень?

2. Вручную, как считают корень «в столбик».
  - Будем вычислять цифры ответа одну за другой.
  - Пусть  $x = \lfloor \sqrt[3]{n} \rfloor$ . Ещё будем хранить числа  $x_2 = x^2$ ,  $x_3 = x^3$  и  $n$ .
  - Как получить следующую цифру?
  - Сначала добавим в конец цифру 0. Выполним  $x := x \cdot 10$ ,  $x_2 := x_2 \cdot 100$ ,  $x_3 := x_3 \cdot 1000$  и  $n := n \cdot 1000$ .
  - Пока можно, будем прибавлять к  $x$  единицу:  
 $x_3 := x_3 + 3x_2 + 3x + 1$ ,  $x_2 := x_2 + 2x + 1$ ,  $x := x + 1$ .
  - Будем так делать, пока новое значение  $x_3 \leq n$ . Когда мы остановимся, последняя цифра  $x$  будет посчитана верно.
  - Такое решение работает за  $\mathcal{O}(s^2)$ .

## Способы вычисления

Как вычислять корень?

### 3. Метод Ньютона.

- Мы хотим решить уравнение  $f(x) = 0$ , где  $f(x) = x^3 - n$ .
- Найдём производную:  $f'(x) = 3x^2$ .
- Установим начальное приближение:  $x_0 = n$ .
- Теперь будем считать  $x_{k+1} = x_k - f(x_k)/f'(x_k) = x_k - (x_k^3 - n)/(3x_k^2) = (2x_k + n/x_k^2)/3$ .
- Когда у  $x_{k+1}$  и  $x_k$  совпадёт нужное количество знаков (чуть больше  $s$ ), закончим работу.
- На каждой итерации количество точных знаков примерно удваивается. Поэтому понадобится порядка  $\log s$  итераций.
- Если умножение и деление  $s$ -значных чисел производятся за  $\mathcal{O}(s \log s)$ , общее время работы можно оценить как  $\mathcal{O}(s \log^2 s)$ .

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача С. Встретиться или разминуться?

- Это интерактивная задача.
- Рассмотрим прямоугольник из  $r \times c$  клеток ( $r + c$  чётно).
- Поставим фишки двух игроков — Марины и Насти — в противоположные клетки:  $(r, 1)$  и  $(1, c)$ .
- На каждом ходу фишка двигается на соседнюю клетку.
- Можно двигаться в две стороны — к противоположному углу, но из прямоугольника выходить нельзя.
- Жюри делает ходы за первого игрока, решение — за второго.
- Сделайте так, чтобы фишки встретились.

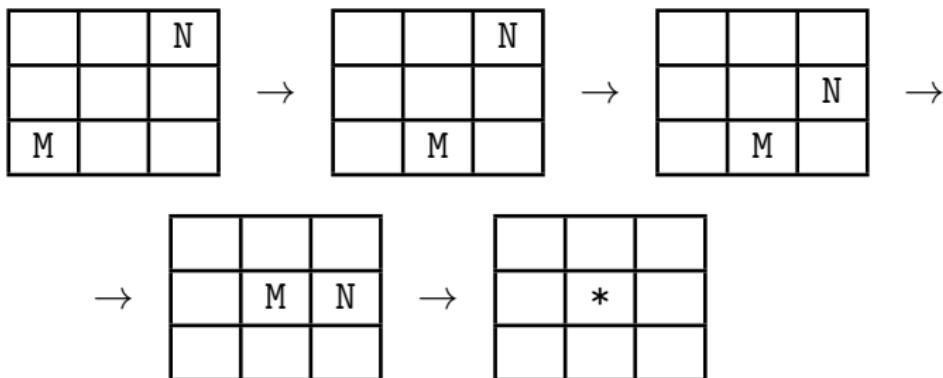
## Условие

## Задача С. Встретиться или разминуться?

- Это интерактивная задача.
- Рассмотрим прямоугольник из  $r \times c$  клеток ( $r + c$  чётно).
- Поставим фишки двух игроков — Марины и Насти — в противоположные клетки:  $(r, 1)$  и  $(1, c)$ .
- На каждом ходу фишка движется на соседнюю клетку.
- Можно двигаться в две стороны — к противоположному углу, но из прямоугольника выходить нельзя.
- Жюри делает ходы за первого игрока, решение — за второго.
- Сделайте так, чтобы фишки встретились.
- Подзадачи:
  - $r = c$ ,
  - $r + c$  чётно.

## Пример

Пример:  $r = 3$ ,  $c = 3$ .



Решение для  $r = c$ 

Сначала решим задачу для  $r = c$ .

- Инвариант: расстояния по обеим координатам равны.
- Противник уменьшает одно из расстояний на 1.
- Своим ходом мы всегда можем уменьшить другое расстояние на 1, и тем самым опять сделать их равными.

## Общее решение

Теперь решим задачу целиком.

- Зачем нужно условие « $r + c$  чётно»? Чтобы встреча происходила после хода второго игрока, за которого нам и нужно играть.

## Общее решение

Теперь решим задачу целиком.

- Зачем нужно условие « $r + c$  чётно»? Чтобы встреча происходила после хода второго игрока, за которого нам и нужно играть.
- Будем стремиться к тому, чтобы расстояние по вертикали стало равно расстоянию по горизонтали. То есть уменьшать то расстояние, которое больше. Почему этого достаточно?

## Общее решение

Теперь решим задачу целиком.

- Зачем нужно условие « $r + c$  чётно»? Чтобы встреча происходила после хода второго игрока, за которого нам и нужно играть.
- Будем стремиться к тому, чтобы расстояние по вертикали стало равно расстоянию по горизонтали. То есть уменьшать то расстояние, которое больше. Почему этого достаточно?
- А как вообще можно проиграть? Только если первый игрок попадёт в клетку, куда нам уже не попасть. Сделает какое-то из расстояний отрицательным.
- Пока одно из расстояний больше, мы будем идти вдоль границы прямоугольника.
- Противник может сделать другое расстояние равным нулю, но не может выйти за границу прямоугольника. Значит, отрицательным расстояние не станет.

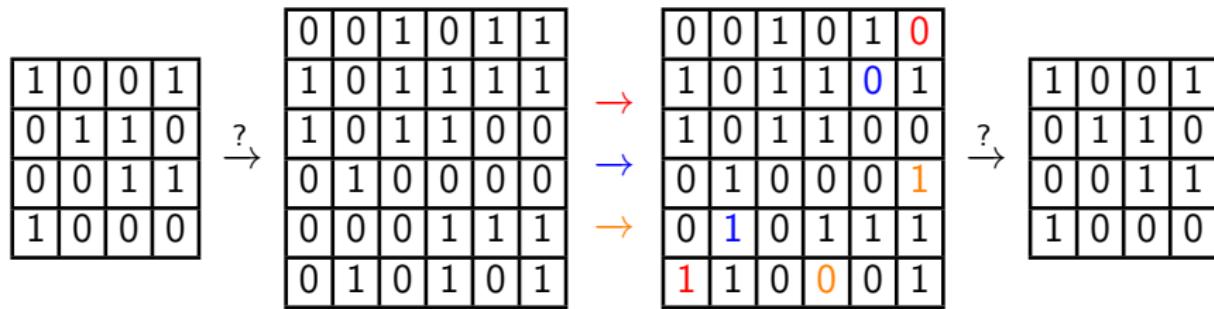
- Введение
  - Введение
- Задача A. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача B. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача C. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача E. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача H. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача D. В полтора раза больше

- Это задача с двойным запуском.
- Данна двоичная матрица размера  $2n \times 2n$ .
- Мы можем передать любую двоичную матрицу размера  $3n \times 3n$ .
- При передаче каждая пара элементов, симметричная относительно главной диагонали, может поменяться местами.
- По полученной после этого матрице  $3n \times 3n$  нужно восстановить исходную матрицу  $2n \times 2n$ .

## Пример

Пример:  $n = 2$ .

Передаваемая матрица может быть любой.

Ей не обязательно быть такой же, как в примере.

А вот итоговая матрица должна быть равна исходной.

## Решение

Какую матрицу передавать?

- Элементы, симметричные относительно главной диагонали, могут поменяться местами.

## Решение

Какую матрицу передавать?

- Элементы, симметричные относительно главной диагонали, могут поменяться местами.
- Что, если просто сделать их равными, чтобы это ни на что не влияло?

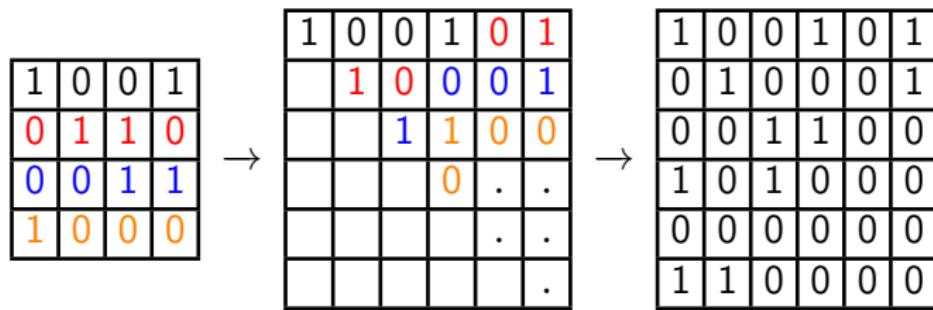
## Решение

Какую матрицу передавать?

- Элементы, симметричные относительно главной диагонали, могут поменяться местами.
- Что, если просто сделать их равными, чтобы это ни на что не влияло?
- В исходной матрице  $2n \cdot 2n = 4n^2$  двоичных цифр.
- В передаваемой матрице мы будем нижний треугольник копировать из верхнего. Тогда мы можем записать  $3n \cdot (3n - 1)/2 = 4.5n^2 - 1.5n$  различных цифр.
- Можно убедиться, что для  $n \geq 1$  нам хватит места, чтобы просто записать все данные цифры.
- При декодировании просто рассматриваем верхний треугольник передаваемой матрицы.

## Решение

Пример:



- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами

- Это задача с оценкой частичных решений и открытыми тестами.
- Зафиксируем число  $k$ . В тестах  $k = 10, 20, 30, 40, 50$ .
- Найдите как можно более короткий отрезок  $[l, r]$ , содержащий ровно  $k$  простых чисел.
- Ограничения:  $10^9 \leq l < r \leq 10^{18}$ .
- Чем короче отрезок, тем больше баллов за тест:
- Если длина отрезка жюри равна  $jury$ , а участника  $cont$ , участник получает  $20 \cdot jury^3 / cont^3$  баллов.
- Отрезок короче, чем у жюри, получает 20 баллов за тест.
- Пример:  $k = 2$ , один из оптимальных ответов:  $[10^9 + 7, 10^9 + 9]$ .

# Решение

Что поможет нам решать?

- Открытые тесты — часть условия задачи.  
В этот раз они написаны прямо в условии.
- Вероятно, у задачи нет быстрого решения.  
Зато можно найти хорошие ответы предподсчётом.
- Общий вид решения: проверяем числа подряд на простоту, отслеживаем последние  $k$  виденных чисел.
- Можно решать одновременно для всех нужных  $k$ : если следить за последними 50 простыми числами, можно заодно следить и за последними 40 из них.

## Решение

Как искать простые числа подряд?

- Решето Эратосфена.
- Зафиксируем большой отрезок  $[a, a + d]$ . Например, пусть  $d = 10^7$ .
- Заранее найдём все простые числа до  $\sqrt{a + d}$ .
- Для каждого простого числа вычертим на отрезке  $[a, a + d]$  то, что делится на это число.
- Числа, которые остались не вычеркнуты — простые.
- Затем сделаем то же самое на отрезке  $[a + d, a + 2d]$ , и так далее.

## Решение

Как ещё можно искать простые числа подряд?

- Проверка тестом на простоту.
- Например, хорошо подходит тест Миллера–Рабина: для чисел до  $10^{18}$  достаточно семи проверок.
- Для ускорения можно сначала выкинуть из рассмотрения числа, которые делятся на небольшие простые — скажем, на одно из первых восьми.
- Программа жюри, реализующая это решение, проходит порядка  $10^7$  чисел в секунду.

## Решение

Что дальше?

- Запустим написанную программу, чтобы она шла по простым числам и время от времени выдавала наилучший найденный ответ.
- Оставим её работать на минуту, час, день, неделю...
- Соберём найденные наилучшие ответы и пошлём на проверку.

## Статистика

Наиболее осмысленно искать в начале отрезка  $[10^9, 10^{18}]$ .

- Известно, что  $k$ -е простое число имеет порядок  $k \log k$ . Поэтому, например, среди миллиона 10-значных чисел подряд простых будет больше, чем среди миллиона 11-значных чисел подряд.
- Статистика для сравнения:
- Ответы среди чисел от  $10^9$  до  $10^{12}$ :

$k$	10	20	30	40	50
длина отрезка	32	120	240	366	522

- Ответы среди чисел от  $10^{12}$  до  $\approx 2.6 \cdot 10^{13}$  (их в 25 раз больше!):

$k$	10	20	30	40	50
длина отрезка	32	122	242	390	560

- Вполне возможно, что найденные ответы — оптимальные.

- Введение
  - Введение
- Задача A. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача B. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача C. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача E. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача H. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача F. Символ повтора

- Рассмотрим строку из  $p$  десятичных цифр.
- Пройдём по ней слева направо и избавимся от повторов: если две соседние цифры равны, заменим правую на символ повтора «R».
- Например,  $12341 \rightarrow 12341$ ,  $99999 \rightarrow 9R9R9$ ,  $00022 \rightarrow 0R02R$ .
- Теперь рассмотрим все  $10^n$  получившихся записей.
- Отсортируем их.
- Дано  $k$ . Найдите  $k$ -ю в лексикографическом порядке запись.

## Условие

## Задача F. Символ повтора

- Рассмотрим строку из  $n$  десятичных цифр.
- Пройдём по ней слева направо и избавимся от повторов: если две соседние цифры равны, заменим правую на символ повтора «R».
- Например,  $12341 \rightarrow 12341$ ,  $99999 \rightarrow 9R9R9$ ,  $00022 \rightarrow 0R02R$ .
- Теперь рассмотрим все  $10^n$  получившихся записей.
- Отсортируем их.
- Дано  $k$ . Найдите  $k$ -ю в лексикографическом порядке запись.
- Подзадачи:
  - длина строки  $n \leq 5$ ,
  - длина строки  $n \leq 10\,000$ .

## Примеры

Пусть  $n = 2$ . Вот все  $10^2$  строк в лексикографическом порядке:

00:01 01:02 02:03 03:04 04:05 05:06 06:07 07:08 08:09 09:0R  
10:10 11:12 12:13 13:14 14:15 15:16 16:17 17:18 18:19 19:1R  
20:20 21:21 22:23 23:24 24:25 25:26 26:27 27:28 28:29 29:2R  
30:30 31:31 32:32 33:34 34:35 35:36 36:37 37:38 38:39 39:3R  
40:40 41:41 42:42 43:43 44:45 45:46 46:47 47:48 48:49 49:4R  
50:50 51:51 52:52 53:53 54:54 55:56 56:57 57:58 58:59 59:5R  
60:60 61:61 62:62 63:63 64:64 65:65 66:67 67:68 68:69 69:6R  
70:70 71:71 72:72 73:73 74:74 75:75 76:76 77:78 78:79 79:7R  
80:80 81:81 82:82 83:83 84:84 85:85 86:86 87:87 88:89 89:8R  
90:90 91:91 92:92 93:93 94:94 95:95 96:96 97:97 98:98 99:9R

## Примеры

Пусть  $n = 2$ . Вот все  $10^2$  строк в лексикографическом порядке:

00:01	01:02	02:03	03:04	04:05	05:06	06:07	07:08	08:09	09:0R
10:10	11:12	12:13	13:14	14:15	15:16	16:17	17:18	18:19	19:1R
20:20	21:21	22:23	23:24	24:25	25:26	26:27	27:28	28:29	29:2R
30:30	31:31	32:32	33:34	34:35	35:36	36:37	37:38	38:39	39:3R
40:40	41:41	42:42	43:43	44:45	45:46	46:47	47:48	48:49	49:4R
50:50	51:51	52:52	53:53	54:54	55:56	56:57	57:58	58:59	59:5R
60:60	61:61	62:62	63:63	64:64	65:65	66:67	67:68	68:69	69:6R
70:70	71:71	72:72	73:73	74:74	75:75	76:76	77:78	78:79	79:7R
80:80	81:81	82:82	83:83	84:84	85:85	86:86	87:87	88:89	89:8R
90:90	91:91	92:92	93:93	94:94	95:95	96:96	97:97	98:98	99:9R

- **Наблюдения:**

- чёрные номера  $k$  не изменились,
- красные номера  $k$  увеличились,
- для синих номеров  $k$  последний символ равен «R».

# Решение

Наблюдения:

- Наш алфавит состоит из 11 символов. Вот они по порядку: 0123456789R.
- В каждой позиции есть ровно 10 символов, которые могут встретиться:
  - в первой позиции и в позиции после символа «R» это цифры,
  - в позиции после цифры  $d$  это все цифры по порядку, кроме  $d$ , а за ними символ «R».
- Например, после цифры 4 алфавит для следующей позиции такой: 012356789R.

# Решение

Решение:

- Будем строить ответ слева направо.
- Пусть осталось поставить  $m$  цифр.
- Значит, всего есть  $10^m$  вариантов достроить строку.
- Пусть алфавит для текущей позиции равен  $(a_0, a_1, \dots, a_9)$ .
- Тогда:
  - в первых  $10^{m-1}$  строках в текущей позиции стоит  $a_0$ ,
  - в следующих  $10^{m-1}$  строках в текущей позиции стоит  $a_1$ ,
  - ...
  - в последних  $10^{m-1}$  строках в текущей позиции стоит  $a_9$ .
- Чтобы выбрать один из десяти вариантов — смотрим, какая из десяти цифр стоит в нашем номере  $k$  на текущей позиции.

## Решение

Пример работы решения:

- Пусть  $n = 10$  и  $k = 9900534448$ .

позиция	цифра числа $k$	алфавит	символ в ответе
0	9	0123456789	9
1	9	012345678R	R
2	0	0123456789	0
3	0	123456789R	1
4	5	023456789R	6
5	3	012345789R	3
6	4	012456789R	5
7	4	012346789R	4
8	4	012356789R	5
9	8	012346789R	9

- Получился ответ 9R01635459.

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача G. Чисел всё больше

- На доске написано целое число  $n$ . Алиса и Боб играют в игру, делая ходы по очереди. Начинает Алиса.
- За один ход можно стереть с доски одно любое число  $x$ . После этого, если  $x$  чётно, ход завершается. Если же  $x$  нечётно, нужно написать на доске все числа от 1 до  $\lfloor x/2 \rfloor$  по одному разу, а затем ход также завершается.
- Чтобы выиграть, нужно оставить противнику пустую доску. Кто выиграет при правильной игре?
- Пример:  $n = 11$ .

11  $\xrightarrow{\text{Alice}}$  5, 4, 3, 2, 1  $\xrightarrow{\text{Bob}}$  4, 3, 2, 1, 2, 1  $\xrightarrow{\text{Alice}}$  4, 3, 2, 1, 1  $\xrightarrow{\text{Bob}}$   
4, 3, 2, 1  $\xrightarrow{\text{Alice}}$  4, 3, 2  $\xrightarrow{\text{Bob}}$  3, 2  $\xrightarrow{\text{Alice}}$  2, 1  $\xrightarrow{\text{Bob}}$  2  $\xrightarrow{\text{Alice}}$  .

## Условие

## Задача G. Чисел всё больше

- На доске написано целое число  $n$ . Алиса и Боб играют в игру, делая ходы по очереди. Начинает Алиса.
- За один ход можно стереть с доски одно любое число  $x$ . После этого, если  $x$  чётно, ход завершается. Если же  $x$  нечётно, нужно написать на доске все числа от 1 до  $\lfloor x/2 \rfloor$  по одному разу, а затем ход также завершается.
- Чтобы выиграть, нужно оставить противнику пустую доску. Кто выиграет при правильной игре?
- Подзадачи:
  - $n \leq 10^2$ ,
  - $n \leq 10^4$ ,
  - $n \leq 10^6$ ,
  - $n \leq 10^{12}$ .

# Медленные решения

Общие соображения:

- Каждое число, которое есть на доске, рано или поздно будет стёрто.
- В момент стирания однозначно определено, что появится.
- Получается, что выбор игроков не влияет на результат игры.
- Результат зависит только от чётности общего количества ходов в игре.
- Эту чётность мы и будем считать.

# Медленные решения

Решение симуляцией:

- Пусть  $x_n$  — результат игры для числа  $n$ :  $x_n = 1$ , если количество ходов в этой игре нечётно (выигрывает Алиса), и  $x_n = 0$ , если оно чётно (выигрывает Боб).

- Напишем рекуррентную формулу:

$$x_{2k} = 1,$$

$$x_{2k+1} = 1 \oplus x_k \oplus x_{k-1} \oplus \dots \oplus x_1.$$

Здесь  $\oplus$  — сложение по модулю 2.

База:  $x_1 = 1$ .

- Вычисление  $x_n$  можно оформить в виде рекурсивной функции.

# Медленные решения

Ускорение симуляции:

- Чтобы ускорить решение, можно заменить обычную рекурсию на рекурсию с запоминанием.
- Или завести массив для хранения  $\{x_k\}$  и считать значения в нём динамическим программированием.
- Ещё идея ускорения: будем отдельно хранить префиксные суммы. Пусть  $y_n = x_1 \oplus x_2 \oplus \dots \oplus x_n$ . Тогда  $x_{2k+1} = 1 \oplus y_k$  и  $y_k = x_k \oplus y_{k-1}$ .
- Такое решение уже может посчитать ответ, используя  $\mathcal{O}(n)$  времени и памяти.

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 1. Давайте внимательно посмотрим на  $x_{17}$ :

$$x_{17} = 1 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1.$$

- Распишем отдельные слагаемые:

$$x_7 = 1 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_5 = 1 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_3 = 1 \oplus x_1$$

$$x_1 = 1$$

- Их сумма равна  $x_3 \oplus x_1$ . В левом (синем) столбике — чётное количество единиц. Элементы с чётными индексами встретились чётное количество раз, то есть сократились. Элементы с нечётными индексами встретились нечётное количество раз, то есть по одному разу (красные) входят в результат.

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 1. Давайте внимательно посмотрим на  $x_{17}$ :

$$x_{17} = 1 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1.$$

- Запишем сумму  $x_3 \oplus x_1$  как  $x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$ .

Действительно, мы добавили чётное количество слагаемых, равных единице.

- Заметим, что эта сумма, в свою очередь, равна  $x_9 \oplus 1$ .

Действительно, ведь  $x_9 = 1 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$ .

- Получилось, что  $x_{17} = 1 \oplus x_9 \oplus 1 = x_9$ .

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 2. Давайте внимательно посмотрим на  $x_{19}$ :

$$x_{19} = 1 \oplus x_9 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1.$$

- Распишем отдельные слагаемые:

$$x_9 = 1 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_7 = 1 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_5 = 1 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_3 = 1 \oplus x_1$$

$$x_1 = 1$$

- Их сумма равна  $1 \oplus x_4 \oplus x_2$ . В левом (синем) столбике — нечётное количество единиц. Элементы с нечётными индексами встретились чётное количество раз, то есть сократились. Элементы с чётными индексами встретились нечётное количество раз, то есть по одному разу (красные) входят в результат.

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 2. Давайте внимательно посмотрим на  $x_{19}$ :

$$x_{19} = 1 \oplus x_9 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1.$$

- Заметим теперь, что  $1 \oplus x_4 \oplus x_2 = 1$ : это нечётное количество слагаемых, равных единице.
- Получилось, что  $x_{19} = 1 \oplus 1 = 0$ .

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 1'. В общем случае  $x_{16k+1} = x_{8k+1}$ . Например,  $x_{33} = x_{17}$ .

Действительно:  $x_{33} = 1 \oplus x_{16} \oplus x_{15} \oplus x_{14} \oplus x_{13} \oplus x_{12} \oplus x_{11} \oplus x_{10} \oplus x_9 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$ .

- Распишем отдельные слагаемые:

$$x_{15} = 1 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_{13} = 1 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_{11} = 1 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_9 = 1 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_7 = 1 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_5 = 1 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_3 = 1 \oplus x_1$$

$$x_1 = 1$$

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- 2'. В общем случае  $x_{16k+3} = 0$ . Например:  $x_{35} = 0$ .

Действительно:  $x_{35} = 1 \oplus x_{17} \oplus x_{16} \oplus x_{15} \oplus x_{14} \oplus x_{13} \oplus x_{12} \oplus x_{11} \oplus x_{10} \oplus x_9 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$ .

- Распишем отдельные слагаемые:

$$x_{17} = 1 \oplus x_8 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_{15} = 1 \oplus x_7 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_{13} = 1 \oplus x_6 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_{11} = 1 \oplus x_5 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_9 = 1 \oplus x_4 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_7 = 1 \oplus x_3 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_5 = 1 \oplus x_2 \oplus x_1$$

$$x_3 = 1 \oplus x_1$$

$$x_1 = 1$$

## Быстрое решение

Как получить решение за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$  (многочлен от логарифма  $n$ )?

Вот один из способов.

- Можно аналогично расписать  $x_{16k+5}$ ,  $x_{16k+7}$ ,  $x_{16k+9}$ ,  $x_{16k+11}$ ,  $x_{16k+13}$  и  $x_{16k+15}$ . Тогда получится решение, работающее за  $\mathcal{O}(\log n)$ .
- Вместо этого можно ограничиться следующими формулами:  
 $x_1 = 1$ ,  
 $x_{2k} = 1$ ,  
 $x_{16k+1} = x_{8k+1}$ ,  
 $x_{16k+3} = 0$ ,  
 $x_{16k+2d+1} = x_{8k+d} \oplus x_{16k+2d-1}$  при  $d \geq 2$ .
- Такое решение уже работает за  $\mathcal{O}(\text{Poly}(\log n))$ , если реализовать его в виде рекурсии с запоминанием.

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача Н. Фокус с цифрами

- Это задача с двойным запуском.
- Фокусник и ассистент показывают фокус.
- Ассистент получает строку из 10 десятичных цифр.
- Ассистент заменяет одну цифру на вопросительный знак.
- Фокусник получает строку с заменённой цифрой.
- Фокусник должен сказать сумму всех цифр в исходной строке.

## Условие

## Задача Н. Фокус с цифрами

- Это задача с двойным запуском.
- Фокусник и ассистент показывают фокус.
- Ассистент получает строку из 10 десятичных цифр.
- Ассистент заменяет одну цифру на вопросительный знак.
- Фокусник получает строку с заменённой цифрой.
- Фокусник должен сказать сумму всех цифр в исходной строке.
- Подзадачи:
  - Исходные цифры — только 0 и 1.
  - Исходные цифры любые.

## Условие

## Задача Н. Фокус с цифрами

- Это задача с двойным запуском.
- Фокусник и ассистент показывают фокус.
- Ассистент получает строку из 10 десятичных цифр.
- Ассистент заменяет одну цифру на вопросительный знак.
- Фокусник получает строку с заменённой цифрой.
- Фокусник должен сказать сумму всех цифр в исходной строке.
- Подзадачи:
  - Исходные цифры — только 0 и 1.
  - Исходные цифры любые.
- Пример 1:  $0000011111 \xrightarrow{?} 0000011?\textcolor{red}{1}1 \xrightarrow{?} 5$ .
- Пример 2:  $3791355645 \xrightarrow{?} 379135?\textcolor{red}{6}45 \xrightarrow{?} 48$ .

# Двоичные цифры

Как решить задачу с двоичными цифрами?

- Пусть позиция для замены — это сумма всех цифр.  
Будем нумеровать позиции с нуля.
- Но позиций 10, а возможных сумм 11: от 0 до 10 включительно.
- Можно, например, закодировать сумму 10 позицией 0.  
Тогда легко отличить случаи «все нули, сумма 0» и  
«все единицы, сумма 10» по оставшимся цифрам.
- Пример:  $0000011111 \rightarrow 00000?1111 \rightarrow 5$ .

# Десятичные цифры

Как решить задачу в общем виде?

- Попробуем реализовать ту же идею: позиция для замены — сумма всех цифр.
- Но позиций 10, а возможных сумм 91: от 0 до 90 включительно.
- Какую часть суммы мы можем передать номером позиции?  
Передадим остаток от деления суммы на 10.
- Оказывается, этого достаточно: все 10 возможных цифр приводят к различным остаткам от деления общей суммы на 10. Мы знаем, какой остаток правильный. Из десяти возможных сумм выберем нужную.
- Пример: пусть дана строка 3791355645.
  - Первый запуск: сумма цифр равна 48, позиция равна  $48 \bmod 10 = 8$ . Передаём строку 37913556?5.
  - Второй запуск: сумма оставшихся цифр равна 44, позиция равна 8. Мы ищем такое  $s$ , что  $44 \leq s < 54$  и  $s \bmod 10 = 8$ . Это число 48.

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача I. Прямоугольник из хаоса

- Рассмотрим точки с целыми координатами от 0 до  $10^5$  включительно.
- Даны  $n$  (от 1 до 300 000) таких точек.
- Точки выбраны случайно, равномерно и независимо.
- Найдите прямоугольник максимальной площади, стороны которого параллельны осям координат, а все четыре вершины лежат в выбранных точках.

## Условие

## Задача I. Прямоугольник из хаоса

- Рассмотрим точки с целыми координатами от 0 до  $10^5$  включительно.
- Даны  $n$  (от 1 до 300 000) таких точек.
- Точки выбраны случайно, равномерно и независимо.
- Найдите прямоугольник максимальной площади, стороны которого параллельны осям координат, а все четыре вершины лежат в выбранных точках.
- Подзадачи:
  - $n \leq 100$ ,
  - $n \leq 300\,000$ .

## Наивные решения

Важное свойство задачи: заданные точки выбраны случайно.

- Наивное решение:
  - переберём четвёрки точек,
  - проверим на прямоугольность,
  - найдём максимум.
- Время работы:  $\mathcal{O}(n^4)$ .

## Наивные решения

Важное свойство задачи: заданные точки выбраны случайно.

- Ещё более наивное решение: выведем 0.
- Почему при  $n \leq 100$  это, скорее всего, правда?
- Чтобы прикинуть вероятность, разберём другое решение.

## Полное решение

Важное свойство задачи: заданные точки выбраны случайно.

- Полное решение:
  - Для каждого  $x$  заведём список точек с таким  $x$ .
  - Для каждого  $y$  заведём список точек с таким  $y$ .
  - Положим все точки в  $set S$ .
  - Для каждой точки  $(x, y)$  — первой вершины прямоугольника:
    - Для каждой второй вершины вида  $(x, y')$ :
    - Для каждой третьей вершины вида  $(x', y)$ :
    - • • • Если четвёртая вершина  $(x', y')$  есть в  $S$ :
    - • • • • Вычислим площадь  $|x' - x| \cdot |y' - y|$ , обновим максимум.

## Полное решение

Важное свойство задачи: заданные точки выбраны случайно.

- Анализ. Пусть  $C = 100\,001$  — диапазон возможных координат.
- Для каждой точки  $(x, y)$  — первой вершины прямоугольника:
  - ( $n$  вариантов)
- Для каждой второй вершины вида  $(x, y')$ :
  - (в среднем будет  $(n - 1)/C$  таких точек)
- Для каждой третьей вершины вида  $(x', y)$ :
  - (в среднем будет  $(n - 1)/C$  таких точек)
- • • • Если четвёртая вершина  $(x', y')$  есть в  $S$ :
  - (проверка за  $\mathcal{O}(\log n)$  или  $\mathcal{O}(1)$ )
- • • • Вычислим площадь  $|x' - x| \cdot |y' - y|$ , обновим максимум.
  - (вычисление за константу)
- Порядок можно грубо оценить, перемножив эти числа (хотя для точной оценки это некорректно). Получаем, что мы проверим существование  $\approx n^3/C^2$  четвёртых вершин прямоугольника.

## Полное решение

Важное свойство задачи: заданные точки выбраны случайно.

- Итак, грубая оценка: мы проверим существование  $\approx n^3/C^2$  четырёх вершин прямоугольника.
- Когда  $n = 100$  и  $C = 100\,001$ , получаем  $n^3/C^2 \approx 10^{-6}$ . И каждая такая вершина есть с вероятностью  $n/C^2 \approx 10^{-8}$ . Значит, ответ будет больше нуля с вероятностью  $10^{-14}$ . Действительно, ответ почти всегда равен нулю.
- Когда  $n = 300\,000$  и  $C = 100\,001$ , получаем  $n^3/C^2 \approx 27 \cdot 10^5$ . И каждая такая вершина есть с вероятностью  $n/C^2 \approx 3 \cdot 10^{-5}$ . Значит, в среднем (по нашей грубой оценке) найдётся 81 прямоугольник.
- Время работы: когда  $n = 300\,000$  и  $C = 100\,001$ , получаем  $n^3/C^2 \approx 27 \cdot 10^5$  обращений к set.

- Введение
  - Введение
- Задача A. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача B. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача C. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача E. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача H. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

## Условие

## Задача J. Кольцевой маршрут

- Это задача с двойным запуском.
- Дано  $n \leq 50\,000$ . У жюри есть секретный ориентированный цикл на числах  $1, 2, \dots, n$ . Цикл зафиксирован заранее.
- Решение может задать числа  $k \leq 1000$  и  $l \leq 1000$ , а также  $k$  начальных позиций.
- После этого жюри от каждой начальной позиции выдаст  $l$  следующих вершин цикла.
- Наконец, решение должно восстановить весь цикл.
- Пример:  $n = 5$ , цикл  $1 \rightarrow 3 \rightarrow 5 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$ .
  - Участник задаёт  $k = 2$ ,  $l = 3$  и позиции 1 и 2.
  - Жюри выдаёт части цикла:  $1 \rightarrow 3 \rightarrow 5$  и  $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ .
  - Участник по ним восстанавливает весь цикл.

## Условие

## Задача J. Кольцевой маршрут

- Это задача с двойным запуском.
- Дано  $n \leq 50\,000$ . У жюри есть секретный ориентированный цикл на числах  $1, 2, \dots, n$ . Цикл зафиксирован заранее.
- Решение может задать числа  $k \leq 1000$  и  $l \leq 1000$ , а также  $k$  начальных позиций.
- После этого жюри от каждой начальной позиции выдаст  $l$  следующих вершин цикла.
- Наконец, решение должно восстановить весь цикл.
- Подзадачи:
  - $n \leq 1000$ ,
  - $n \leq 50\,000$ .

## Нерешаемая задача

Очевидно, задача не имеет решения.

- Пусть  $n = 50\,000$ , а решение спросит какие-то 1000 позиций.
- Может оказаться, что они все расположены подряд в цикле.
- Тогда решение узнает порядок не более чем для 2000 вершин, и не узнает, в каком порядке расположены остальные 48 000.
- Что же делать?

## Вероятностные решения

Чтобы справиться с задачей, чуть понизим требования к тому, что такое «решение».

- Пусть нашему решению можно работать не всегда, а почти всегда — с какой-то вероятностью, близкой к единице.
- Обычно в задаче десятки тестов, максимум — сотни.
- Если вероятность успеха велика — неважно, что существуют тесты, на которых решение не работает. Важно, чтобы на любом зафиксированном заранее тесте оно работало с хорошей вероятностью.

## Решение

Зафиксируем  $k = 1000$  и  $l = 1000$ . Выберем  $k$  случайных позиций. Будем надеяться, что  $k$  полученных путей содержат каждое ребро цикла хотя бы по разу.

- Как восстанавливать цикл?
- Начнём с какой-нибудь выбранной позиции  $p$ .
- Будем идти по полученному пути из  $p$ , пока не придём в другую выбранную позицию  $q$ .
- После этого будем идти по пути из  $q$ , пока не придём в очередную выбранную позицию  $r$ .
- И так далее, пока не вернёмся в  $p$ .

## Решение

Зафиксируем  $k = 1000$  и  $l = 1000$ . Выберем  $k$  случайных позиций. Будем надеяться, что  $k$  полученных путей содержат каждое ребро цикла хотя бы по разу.

- Почему это вообще может сработать?
- Представим себе цикл как окружность с  $n$  точками.
- Мы выбрали на этой окружности  $k$  случайных точек.
- Мы не знаем порядок точек, но знаем, что выбирали каждую точку  $C$  равномерно: вероятность того, что  $C$  равна какой-то конкретной точке  $A$ , не зависит от  $A$  и равна  $1/n$ .
- Чтобы успешно восстановить цикл, нужно, чтобы все расстояния по циклу между соседними выбранными точками были меньше  $l$ .

## Решение

Зафиксируем  $k = 1000$  и  $l = 1000$ . Выберем  $k$  случайных позиций. Будем надеяться, что  $k$  полученных путей содержат каждое ребро цикла хотя бы по разу.

- Предположим, что наше решение не работает: на окружности есть «плешь» размера хотя бы  $l$ , в которую не попала ни одна из наших точек.
- Значит, каждая из наших точек попала в одну из  $(n - l)/n$  оставшихся позиций. Если мы выбирали точки случайно и равномерно — вероятность этого равна  $(n - l)/n$  для каждой из  $k$  выбранных точек.
- Вероятность того, что все точки одновременно не попали в «плешь», равна произведению отдельных вероятностей:  $((n - l)/n)^k$ .

## Решение

Зафиксируем  $k = 1000$  и  $l = 1000$ . Выберем  $k$  случайных позиций. Будем надеяться, что  $k$  полученных путей содержат каждое ребро цикла хотя бы по разу.

- В выражение  $((n - l)/n)^k$  подставим конкретные числа:  
 $((50\,000 - 1000)/50\,000)^{1000} = 0.98^{1000} \approx 1.683 \cdot 10^{-9}$ .
- Даже если, грубо оценивая, считать вероятность каждой из  $n$  возможных «плешей» отдельно, получаем  
 $\approx 1.683 \cdot 10^{-9} \cdot 50\,000 = 8.415 \cdot 10^{-5}$ .
- Итак, вероятность того, что наше решение не работает, на каждом тесте точно меньше  $10^{-4}$ . Для задачи, по которой есть 99 попыток, это вполне приемлемо.

- Введение
  - Введение
- Задача А. Три блошки
  - Условие
  - Симуляция
  - Пример посложнее
  - Решение
  - Время работы
  - Частичная идея
- Задача В. Кубический корень
  - Условие
  - Открытые тесты
  - Варианты решения
  - Тип данных
  - Способы вычисления
- Задача С. Встретиться или разминуться?
  - Условие
  - Пример
  - Решение для  $r = c$
  - Общее решение
- Задача D. В полтора раза больше
  - Условие
  - Пример
  - Решение
- Задача Е. Отрезок с  $k$  простыми числами
  - Условие
  - Решение
  - Статистика
- Задача F. Символ повтора
  - Условие
  - Примеры
  - Решение
- Задача G. Чисел всё больше
  - Условие
  - Медленные решения
  - Быстрое решение
- Задача Н. Фокус с цифрами
  - Условие
  - Двоичные цифры
  - Десятичные цифры
- Задача I. Прямоугольник из хаоса
  - Условие
  - Наивные решения
  - Полное решение
- Задача J. Кольцевой маршрут
  - Условие
  - Нерешаемая задача
  - Вероятностные решения
  - Решение
- Авторы
  - Авторы

Автор задач и разбора:

- Иван Казменко

Помощь в подготовке:

- Наталья Гинзбург
- Константин Дроздов
- Владислав Макаров

Видеоразбор:

- Александр Савченко

Решения и проверяющие программы для этой олимпиады написаны на языке D (<https://dlang.org>).